

Northampton پبلک سکولوں

آپ کی رائے ضروری ہے! جب آپ نے ڈرافٹ کی منصوبہ بندی کا جائزہ لیا ہے ،
kjarvisvance@northampton-k12.us پر ای میل کیرن جارونس - Vance ، ہیلتھ سروسز ، صحت تعلیم
اور سیفٹی کے ڈائریکٹر رائے یا تجویز دینے کے لئے ، براہ مہربانی۔ پبلک ٹیصرہ بدھ ، 22 دسمبر 2010 کے
ذریعے قبول نہیں کیا جائے گا۔

روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی دھمکی

اسٹاف ، والدین کے لیے گائیڈ ، اور طالب علموں کو

ڈرافٹس 2010 دسمبر

NORTHAMPTON سرکاری سکولوں

غنڈہ گردی اور ہراساں روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی
طالب علم کے خاندان ، اور ملازمین کے لئے ایک ہدایت

تعارف

Northampton پبلک سکولوں کا مقصد ، والدین ، سرپرستوں اور Northampton کمیونٹی کے ساتھ مل کر ، اور ہر طالب علم کی طرف سے ایک محفوظ ، صحت مند اور محفوظ ماحول میں اعلیٰ کامیابی سے متعلق اعانت کو فروغ دینے اور ہر طالب علم ایک اہم ویچارک اور سماجی اعتبار سے ایک بننے کے لئے فعال ہے ایک عالمی معاشرے میں ذمہ دار شہری۔

اسی طرح (Northampton پبلک سکول ضلع ایک محفوظ اور احترام سیکھنے کے ماحول کے ساتھ اپنے طالب علموں کو فراہم کرنے کے لئے مصروف عمل ہے۔ یہ عزم MGL چوہدری کی منظوری کے ذریعے قوت دی تھی۔ 71 ٹری۔ O37 ، ایک ایکٹ کے رشتہ دار سکولوں میں غنڈہ گردی کرنے۔ اس قانون کے ساتھ ، اور ضلع کو بہتر بنانے کی منصوبہ بندی کے مطابق ، ضلع مندرجہ ذیل غنڈہ گردی اور ہراساں روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی تیار کی ہے۔

اس ہدایت کا استعمال کیسے کریں :

یہ دستاویز اس کا انتظام اس کے خاندان اور عملے کے اہم ، شناخت کے تعین اور ایک غنڈہ گردی کی حیثیت آسانی اور جلدی سے خطاب کی ضرورت معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ اس طرح حصوں "پالیسی" اور "مداخلت" سب سے پہلے ہو ، اور پر مشتمل ہے ضلع کے طریقہ کار اور تفتیش کرنے کی رپورٹ کا لیبل لگا۔ یہ سب حصے سے متعلقہ فارم ضمیمے میں واقع ہیں۔ تیسرا حصہ ، لیبل "روک تھام" ، کاروباری اس کے لئے ترقی کے لئے ضلع کی منصوبہ بندی 'کے عملے کے ساتھ ساتھ اس کی' ضرورت کے خاندانوں کے ساتھ تشخیص ، طالب علموں کی تعلیمی اور تعاون کے لئے منصوبوں پر مشتمل ہے۔

ضلع تبصرے کا خیر مقدم ، اور ان کے خاندان اور ملازمین کی حوصلہ افزائی کے لئے رابطہ یا تو تعلیمی کارکردگی کے ڈائریکٹر یا سوال یا رائے کے ساتھ صحت اور حفاظت کی ڈائریکٹر۔

"ہم نے اپنے نوجوانوں کے لئے ہمیشہ ایک ایسے مستقبل نہیں کی تعمیر کر سکتے ہیں لیکن ہم مستقبل کے بارے میں ہمارے نوجوانوں کی تعمیر کر سکتے ہیں"

صدر فرینکلن ڈی روزویلٹ

NPS غنڈہ گردی اور ہراساں روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی

مواد کو ٹیبل

I. پالیسی..... ص 3

A. پرنسپل کی رہنمائی

B. مقاصد

سی تعریف

ڈی سکپ
E. متعلقہ قوانین

دوم. مداخلت / طریقہ کار..... ص 10

A. رپورٹنگ
B. تحقیقات
سی اطلاع
ڈی کی حفاظت کی منصوبہ بندی اور حمایت
E. خصوصی تعلیم

سوم. رڈ..... ص 14

A. عمل ٹائم لائن
B. تشخیص ضروریات
سی کی پیشہ وارانہ ترقی
ڈی طالب علموں کی تعلیمی
خاندان کے ساتھ E. تعاون

چہارم. ضمیمے..... ص 18

A. فارم
B. نصاب معلومات
I. پالیسی :

غنڈہ گردی اور ہراساں
NPS پالیسی جولائی 8th، 2010 منظور

اصول راہنمائی :

Northampton سکول کمیٹی کا خیال ہے کہ غنڈہ گردی کی روک تھام اور / یا ہراساں کئے جانے کو پیدا کرنے اور برقرار رکھنے کے لئے محفوظ ، محفوظ اور مثبت اسکول کے ماحول اور ثقافت ، جس کے نتیجے میں تعلیمی کامیابی ، اضافہ اسکول منگنی کی حمایت کے لئے بہت اہم ہے ، تمام افراد اور گروہوں کے حقوق کا احترام کرتا ہے ، اور مقصد کمیونٹی کو بنانا ہے۔

مقاصد :

Northampton اسکول ضلع کی کسی بھی منظور شدہ اسکول کی سرگرمیوں میں غنڈہ گردی یا / کسی بھی طالب علم ، استاد ، منتظم ، اسٹاف ممبر ، والدین کی طرف سے ولی / یا کمیونٹی کی شرکت کے ساتھی کی پریشانی کو برداشت نہیں کریں گے۔

اس پالیسی گا :

- ریاستی قانون کے مطابق
- واضح طور پر متعین کیا غنڈہ گردی کی کارروائیوں اور / یا ہراساں کرنے کی جاسکتی ہے

• ہے کہ ضلع عزم غنڈہ گردی اور ہراساں رویے جواب دینے کے لئے مضبوط ایک کی روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی اور عمل کی ترقی کے ذریعے • ، ضلع کے ایسے طرز عمل کی رپورٹ کے جواب واضح

• کی حد تک جو Northampton پبلک سکولوں کے منتظمین کو انضباطی کارروائی کا اطلاق کرنے کی ہدایت کر رہے ہیں ، جیسا کہ مندرجہ ذیل Northampton سکول کمیٹی کی پالیسیوں اور اسکول کا ضلع کے طریقہ کار میں وضاحت کی وضاحت : طالب حقوق اور ذمہ داریاں ، آچار ، طالب علم اسکول کے کوڈ ، اور اسکول کی حفاظت منصوبہ

تعریفیں :

غنڈہ گردی اسکول کمیونٹی میں نشانہ بنانے دھمکی ، یا ظلم دوسروں کے ذریعے کے طور پر اسماں جسمانی ، نفسیاتی اور سماجی اقتدار یا دیکھی طاقت کی بنیاد پر وضاحت کی ہے ، غنڈہ گردی بھی شامل cyberbullying کرتا ہے (جیسا کہ ذیل میں بیان کیا) اور ایک جرم کا قیام کر سکتے ہیں۔ غنڈہ گردی رویے کہ وجہ سے جسمانی اور / یا جذباتی نقصان نہیں پہنچا سکتا ، unwelcome ، جان بوجہ کر ، اور عام طور پر بار دہرائی گئی ہیں شامل ہیں۔ غنڈہ گردی زبانی ، جسمانی کیا جا سکتا ہے ، براہ راست آمنے سامنے کے لئے) اور / یا بلاواسطہ (کسی دوسرے شخص کے ذریعے مثال کے طور پر ، لکھنے میں ، وغیرہ)۔ غنڈہ گردی عام طور پر عمل میں سے ایک نمونہ ہے کہ کسی دوسرے شخص پر نہیں بلکہ ایک ، الگ تھلگ واقعہ سے ہدایت کی ہے ، شامل ہے۔

غنڈہ گردی پر جانبداری کے عناصر (کے طور پر اٹیپٹن کے تحت مندرجہ ذیل وضاحت) شامل نہیں ہے۔

ہراساں کئے جانے کے طور پر بیان unwelcome ، جان بوجہ کر ، کسی فرد یا افراد ، ایک محفوظ سمیت زمرے میں رکنیت کے (اصلی یا انس) کی طرف سے حوصلہ افزائی کی طرف امتیازی سلوک اکارن ، ہے : نسل ، رنگ ، مذہب ، قومیت / قدرتی اصل ، معذوری ، جنسی ، صنفی شناخت ، جنسی طور پر واقفیت اور عمر۔ ہراساں کئے جانے سائبر ہراساں - شامل ہیں (نیچے کی تعریف ملاحظہ کریں)۔

جنسی طور پر ہراساں میسا چوسٹس میں بیان کیا جاتا ہے جیسا کہ : جنسی پیش رفت ، جنسی نعمت کے لئے درخواستیں ، اور ایک جنسی نوعیت کا زبانی یا جسمانی طرز عمل ہے جب:

1. حضور عاجزی و فرمانبرداری کرنے یا اس طرح ترقی ، درخواست یا طرز عمل کی نامنظوری یا تو واضح طور پر یا طور سے شدید ایک اصطلاح یا ملازمت یا روزگار کے فیصلے یا فیصلے کے لئے ایک بنیاد کے طالب علم سکول پروگراموں یا سرگرمیوں میں تشخیص یا شرکت (روپے کے حامی چیز جنسی طور پر ہراساں) کے بارے میں جیسا کہ حال بنا دیا ہے ؛ یا ،

2. ایسی ترقی ، درخواست یا طرز عمل کے مقصد یا unreasonably ایک intimidating ، مخالف ، ذلت آمیز یا جنسی طور پر جارحانہ ماحول (مخالف ماحول جنسی طور پر ہراساں) پیدا کی طرف سے کسی شخص کے کام میں یا سکول کی کارکردگی سے مداخلت کا اثر ہوتا ہے۔

جنسی طور پر ہراساں طالب علم کے طالب علم ہو سکتا ہے ، طالب علم کے لئے بالغ ، بالغ طالب علم ، اور بالغ بالغ ، عورت کو مرد ، مرد کو عورت ، عورت ، اور / یا مرد کو مرد کی عورت۔

Cyberbullying کوئی جان بوجہ اور بار بار کے ذریعے پہنچے نقصان کے طور پر بیان ہے ، لیکن محدود ، ویب کے صفحات ، سوشل نیٹ ورکنگ سائٹس ، ای میل ، فوری پیغام رسانی یا متن میں کمپیوٹر ، سیل فون اور دیگر الیکٹرانک آلات استعمال کرتے ہوئے پیغام رسانی کے لئے نہیں۔ مندرجہ ذیل cyberbullying کی مثال کے طور پر ، جب انہوں نے جان بوجہ کر اور سماجی جذباتی - نقصان کے نتیجے میں ہیں اور / یا تکلیف ہو:

• انٹرنیٹ پر ٹیکسٹ پیغامات بھیجنے یا سیل فون استعمال کرنے یا آلے یا texting ذریعہ

• پوسٹ کا متن ، تصاویر ، آڈیو ، یا کسی ویب صفحے پر ویڈیو

• بھیجنے • یا پر یا انٹرنیٹ پر یا سیل فون یا الیکٹرانک نیٹ ورک کے سوشل نیٹ ورکنگ سائٹس بھی شامل ہیں ، کے ذریعے ٹیکسٹ ، تصاویر ، آڈیو ، یا ویڈیو پوسٹ

• انٹرنیٹ کے ذریعے کسی کو دھمکی ، intimidating ، گرافک یا جنسی طور پر واضح تصویر یا ویڈیو

بھیجنا یا ایک سیل فون یا الیکٹرانک نیٹ ورک کا استعمال کرتے ہوئے سوشل نیٹ ورکنگ ویب سائٹ بھی شامل ہے ،

• بھیجا جا رہا ہے کسی کو دھمکی ، intimidating، گرافک یا جنسی طور پر واضح یا یا سوشل نیٹ ورکنگ کی سائٹس بھی شامل ہیں انٹرنیٹ کی ایک سیل فون یا الیکٹرانک نیٹ ورک کا استعمال کرتے ہوئے ، کے ذریعے ویڈیو

سائبر ہراساں کسی بھی جان بوجہ اور بار بار کے ذریعے پہنچے نقصان کے طور پر بیان ہے ، لیکن ان تک ہی محدود نہیں ، ویب کے صفحات ، سوشل نیٹ ورکنگ سائٹس ، ای میل ، فوری پیغام رسانی یا متن میں کمپیوٹر ، سیل فون اور دیگر الیکٹرانک آلات جس کا ہدف فرد کی طرف سے حوصلہ افزائی کی ہے یا اس کا استعمال کرتے ہوئے پیغام ایک محفوظ گروپ میں افراد کی رکنیت ، چاہے اصلی یا سمجھا۔

Hazing کسی طالب علم تنظیم میں کسی بھی عمل یا طریقہ شروع کرنے کے طور پر بیان کیا ، یہ ہے کہ عوامی یا نجی ملکیت ، جس پر جان بوجھ کر یا recklessly خطرے میں ڈال کر کسی بھی طالب علم یا کسی دوسرے شخص کی جسمانی یا ذہنی صحت . اس طرح کے طرز عمل مار پیٹ بھی شامل ، برانڈ ، مجبور calisthenics، نمائش کا موسم کے لئے ، کسی بھی کھانے ، شراب ، شراب ، منشیات یا دیگر ذیلی مثلاً ، یا کسی اور سفاکانہ سلوک یا مجبور جسمانی سرگرمی ہے جس پر منفی اثر انداز ہونے کا امکان ہے کے مجبور استعمال کریں گے جسمانی کسی بھی ایسے طالب علم یا شخص کی حفاظت یا صحت ، یا جس طرح طالب علم یا دوسرے انتہائی ذہنی دباؤ کو سونے یا آرام یا بڑھا تنہائی کی توسیع محرومی سمیت شخص ، مضامین۔

جوابی کارروائی ایک اسکول کمیونٹی کی رپورٹنگ یا شکایت درج کرانے کی مدد یا ایک رپورٹ یا شکایت کے دائر کرنے کی حوصلہ افزائی اس کے تحت تحقیقات میں تعاون کے لئے ، لئے ، کے لئے ایک اور اسکول برادری کے رکن کے خلاف رکن کی طرف سے دھمکی ، reprisal ، یا ہراساں کرنے کی کسی بھی شکل کے طور پر بیان کیا جاتا ہے پالیسی ، یا اس پالیسی کے مطابق کارروائی کے لئے۔

رپورٹر کی یہ پالیسی ہے جو کسی تیسری پارٹی اور نہ اس مبینہ طرز عمل ہے کہ اس پالیسی کی خلاف ورزی کی جا چکا ہے کے تحت ایک واقعے کی رپورٹنگ شخص کے طور پر بیان کیا جاتا ہے۔

اسکول کی کمیونٹی کے رکن کسی بھی طالب علم کے ضلع ، یا اسکول کا ملازم ، اسکول کمیٹی کے رکن ، آزاد ٹھیکیدار ، سکول رضاکار ، والدین یا ان کے ایک طالب علم کی قانونی سرپرست ، یا اسکول کے احاطے پر ایک مہمان کے طور پر یا ایک اسکول سے متعلق یا اسکول سے سپانسر تقریب میں یا سرگرمیوں میں وضاحت ہے .

پالیسی گنجائش :

غٹھ گردی ، ہراساں کرنے ، cyberbullying ، اور / یا سائبر ہراساں کئے جانے کی کوئی صورت ہے کہ کلاس روم میں ، ممنوع ہے ، اسکول کے احاطے میں ، ملحقہ اسکول کے احاطے کے لئے فوری طور پر ، یا اسکول سے ، یا اسکول کے زیر اہتمام تقریبات میں سفر کرنے ، یا نہیں ہوئی اسکول کے احاطے میں۔

سرکاری اسکول بس سٹاپ پر ایک اسکول بس یا دوسرے اسکول سے متعلقہ گاڑیوں کے ، پر مشتمل ہے "یا سے اسکول کے لئے سفر" ، اور اس سے پہلے یا اسکول کے اوقات کے بعد یا اسکول سے ایک مناسب وقت کے اندر اندر چل رہی۔

غٹھ گردی یا ہراساں کرنے سمیت cyberbullying اور / یا سائبر ہراساں کئے جانے ، کہ مقامات پر منعقد نہیں ہے اوپر بیان اس پالیسی کے تحت اس واقعے کے نتائج ، یا اگر نتیجہ سکتے ہیں ، اسکول کی تعلیم کے ماحول کی ایک ایک یا ایک سے زیادہ افراد کے لئے کافی فتنہ میں اور / یا اس میں منظم اسکول کے دن کام کرنے کا دن۔

رپورٹنگ اور انویسٹی گیشن :

اسکول کی کمیونٹی کے ہر رکن غنڈہ گردی یا ہراساں کرنے ، یا قابل اعتماد معلومات ہے کہ اس طرح کے عمل کی جگہ لے لی ہے کے کسی بھی تبصرے کی رپورٹنگ کے لئے ذمہ دار ہے۔

cyberbullying اور / یا سائبر ہراساں کرنے سمیت غنڈہ گردی یا ہراساں کرنے کے واقعات کی / ضلع اگر اس واقعے کے (ز) اسکول کے ایک ممکنہ یا اصل رکاوٹ کے نتیجے میں طے کی جائے تحقیقات کرے گا اسکول کے دائرے کو (اوپر دیکھ کر) باہر واقع ہونے کی رپورٹیں ، ایک یا ایک سے زیادہ افراد اور / یا منظم اسکول کے روز آپریشن کے دن کے لئے ماحول تعلیم۔

والدین (ے) / دونوں مقاصد اور cyberbullying اور / یا سائبر ہراساں کرنے سمیت غنڈہ گردی یا ہراساں کرنے کے واقعات کی مبینہ طور پر ملوث افراد کے ولی (ے) ، ایسے واقعات کے ٹائم فریم کا کہنا ہے کہ ضلع کے طریقہ کار کے مطابق دیئے جائیں گے کے اندر اندر مطلع کیا جائے گا۔ واقعات کی تحقیقات کے نتائج کا ٹائم فریم کا کہنا ہے کہ ضلع کے طریقہ کار کے مطابق دیئے جائیں گے ، میں بھی فیڈرل Educations حقوق اور پرائیویسی ایکٹ کی پابندی کے اندر اور اندر دونوں مقاصد اور مبینہ طور پر ملوث افراد کے ولی / (ے) والدین (زبانیں) میں سنایا جائے گا۔ اگر اضافی وقت تفتیش کے عمل کرنے کے لئے ضروری ہے ، یہ والدین / سرپرست (زبانیں) اور کوئی دو سے زیادہ ایسے کہ اس پالیسی کے تحت اجازت نہیں کیا جائے گا اور ملانے کے لئے جائے گی۔

ضلع عمل :

سپرنٹنڈنٹ ، اور / یا اس کا نامت ، اصول و ضوابط اور طریقہ کار ہے ضلع "غنڈہ گردی اور ہراساں روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی اور عمل" میں اس پالیسی کو لاگو کرنے کی وضاحت کریں گے۔ تحریری منصوبہ بندی اور اس کا سپرنٹنڈنٹ کی طرف سے تیار طریقہ کار ، اور / یا اس کا نامت ، اس پالیسی کو نافذ کرنے سے لاگو قوانین کے مطابق ، کسی حد کے وفاقی Educations حقوق اور پرائیویسی ایکٹ کے بغیر بھی شامل ہیں ، کریں گے جیسا کہ میں ترمیم کی گئی۔

اس منصوبے میں ہر سطح پر سکولوں کے لیے مہیا کرتے ہیں ، ، کی رپورٹنگ اور غنڈہ گردی اور / یا ہراساں کرنے کے واقعات کی تحقیقات کے لئے جائیں گے مناسب طریقہ کار۔ مخصوص ملازمین وصول کرنے اور ان کے طریقہ کار میں نشاندہی کی جائے گی رپورٹ پر درج ذیل کے لئے ذمہ دار عہدوں۔ اس طریقہ کار کو معیاری رپورٹنگ کے طور پر کہ جس نے کسی اسکول برادری کے رکن کے تمام واقعات اور غنڈہ گردی اور / یا ہراساں کئے جانے کے اقسام کے لیے استعمال کیا جا سکتا شامل کیا جائے گا۔ رپورٹنگ فارم کا مقصد ایک تحقیقات ، جس کا ہدف ، پاس کھڑے تھے ، اور / یا متعلقہ خاندان / کمیونٹی کے ارکان کی حفاظت کی حفاظت کو متحرک کرنے کیلئے ہے۔

اس منصوبے کے طریقہ کار بھی ہے ، Northampton پولیس ڈیپارٹمنٹ اور شمال مغربی ضلع کے ساتھ مفاہمت کی ہے ضلع یادداشت کے ساتھ مل کر وضاحت کریں گے مقامی قانون نافذ کرنے والے کہاں کے الزامات کرنے والا کے خلاف ہو تعاقب کر سکتے ہیں اطلاع کے لئے اٹارنی آفس ، ۔

FERPA کی ضروریات کے اندر اندر ، اصول و ضوابط اور طریقہ کار غنڈہ گردی اور ہراساں پالیسی وقت کی ایک مخصوص مقدار میں شامل ہوں گے لاگو کرنے کے لئے جس کے اندر کے والدین کی شکایت اور کے لئے تحقیقات مکمل ہونے سے وقت کی ایک مخصوص مقدار میں بتا دیا جائے گا۔

اس کے علاوہ ، منصوبہ بندی کی روک تھام معلومات کی بازی بھی شامل ہیں نگہبان / ، والدین کے ساتھ بات چیت کے لیے طریقہ کار بھی شامل ہوں گے ، سماجی جذباتی - سیکھنے اور تشدد کی روک تھام میں تمام

سکول کی سطح پر طالب علموں کے لئے اور تعلیم ، تمام ملازمین کے لئے ایک پیشہ وارانہ ترقی کی منصوبہ بندی۔

نتائج :

مثبت رویے کی مداخلت سے نتائج اور طلباء جو غنڈہ گردی اور / یا ہراساں کرنے کی کارروائیوں کا ارتکاب کے لئے مناسب اصلاحی عمل کو اور بھی شامل ہیں کو معطل یا ہٹاؤ کے طور پر ضابطہ کے 'سکول کوڈ' میں دیئے گئے حد کر سکتے ہیں۔

بدلہ لینا یا کسی بھی غنڈہ گردی اور / یا ہراساں کرنے کے ہدف کے خوف زدہ کرنے کے لئے ڈیزائن کے طور پر جوابی کارروائی کی دھمکی ، وہ لوگ جو اس طرح کے رویے کے لئے گواہی دینے یا وہ لوگ جو اس طرح کے رویے کی تحقیقات کر رہے ہیں نظم و ضبط کے تحت کئے جائیں جس طرح طرز عمل اور ہر اسکول کے طالب علم کے کوڈ میں دیئے گئے گا سٹاف بک [تیار کی]۔

غنڈہ گردی یا ہراساں کرنے کے قوانین نے مبینہ طور پر (اساتذہ ، منتظمین ، عملے کے ارکان ، دوسرے سکول افراد ، والدین کے اولیاء / ، کمیونٹی کی شراکت دار ہیں ، یا اسکول میں دوسرے مہمانوں کے ساتھ) بالغ اسکول کی کمیونٹی کے ارکان اسکول کے منتظمین اور / یا اس کی رپورٹ کی جائے گی طرف سے مصروف عمل تحقیقات کے مناسب قانونی کارروائی بھی شامل ہے کا اطلاق کے طریقہ کار ، اس کے مطابق میں اور نتائج ، کے لئے ہے سپرنٹنڈنٹ کے دفتر ،

جوابی کارروائی یا (اساتذہ ، منتظمین ، عملے کے ارکان ، دوسرے سکول افراد ، والدین کے اولیاء / ، کمیونٹی کی شراکت دار ہیں ، یا اسکول میں دوسرے مہمانوں کے ساتھ) بالغ ارکان کی طرف سے جوابی کارروائی کی کوئی دھمکی یا کا شکار خوف زدہ کرنے کے لئے ڈیزائن کے طور پر دھمکیاں NPS کمیونٹی کی ہراساں کئے جانے ، جن لوگوں نے گواہوں سے یا پھر ان لوگوں کو غنڈہ گردی یا ہراساں کرنے کے واقعہ کی تحقیقات کر رہے ہیں ، اضافی نتائج کے تحت مناسب طریقہ کار کے مطابق کیا جائے گا۔

نگرانی اور احتساب:

سپرنتنڈنٹ 1 دسمبر ، 2010 تک کے ضلع "غنڈہ گردی کی روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی" کے سکول کمیٹی کو پیش کریں گے۔ اس منصوبے کا جائزہ لیا جائے گا ضلع کی انتظامی ٹیم کے ہر دو سال بعد اور اس طرح نظر ثانی کے بعد سکول کی کمیٹی کو پیش کئے جائیں گے کی طرف سے نظر ثانی شدہ۔

سپرنتنڈنٹ ، اور / یا اس کا نامت ، شکایات ، تحقیقات ، کی توثیق کرتی اور غنڈہ گردی ، ہراساں کرنے ، cyberbullying اور کسی بھی ایسے رجحانات کی کل تعداد پر رپورٹ کریں گے / یا سائبر ہراساں - ضلع سکول کی کمیٹی کو کم از کم سال میں وسیع۔

دیگر قانونی علاج:

کوئی اسکول کمیونٹی کے رکن قانونی طریقوں یا سمیت سہارا ، کے دوسرے راستے بھی ، پیچھا نہیں لیکن ان تک ہی محدود کر سکتے ہیں ، کے پاس شکایت دائر:

ڈسکریمی نیشن (MCAD) کے میسا چوسٹس کمیشن
صحت اور انسانی خدمات کا امریکی محکمہ ، شہری حقوق کے لئے آفس (وسیآر)

قانونی حوالہ جات:

2010 کے سیکشن کے 92 باب
ایک رشتہ دار ایکٹ کے سکولوں میں غنڈہ گردی کریں گے

M.G.L. 71:37 ایچ
طالب عمل

M.G.L. فرینچ 269 . ، S.17.
HAZING کے جرم ، تعریفات ، جرمانہ

M.G.L. 71 باب ، ایس H 37 اور L 37 ؛
M.G.L. 76 باب ، ایس 16 اور 17 ؛
باب 1993 کے سیکشن اور باب 766 کے ضابطے ، ایس 338،0 کا 380
یہ بھی Mass. تعلیم کے سیکشن ، مشیر پر رائے
طالب اسکول

M.G.L. 71:37 ایچ
HANDBOOKS طالب

M.G.L. 71:55 ایسی اور 1985 614 1 cٹری کے قوانین
بورڈ کی تعلیم کے CMR36:00 603
اسکول کی حفاظت

عنوان دوم ، 1992 میں سے اڈا
عنوان ششم ، 1964 کے شہری حقوق کے ایکٹ
عنوان ساتویں ، شہری حقوق کے 1964 کے ایکٹ ، کے طور پر برابر کی 1972 کے روزگار کے مواقع کے
ایکٹ میں ترمیم کی گئی
ایگزیکٹو 11246 آرڈر کے طور پر E.O. کی طرف سے ترمیم کی گئی 11375
برابر کی تنخواہ کا ایکٹ ، کے طور پر 1972 کا عنوان نویں کی تعلیم ترمیم ، کی تعلیم 1972 سے ترمیم کے
ذریعے ترمیم کی گئی
1973 کی بحالی ایکٹ

تعلیم 1975 ء کے تمام معذور بچوں کے ایکٹ کے لیے
1 : 71B (M.G.L. ایٹ) seq. باب 1972 کے سیکشن کے 766)
M.G.L. 76:5 ؛ 1993 ترمیم شدہ
(1971) 16 : 76 M.G.L. کے سیکشن کے 622 باب)
تعلیم 622 باب کے ضابطے مساوی تعلیمی مواقع تک رسائی سے متعلق ، کے بورڈ آف 75/24/6 اختیار کی
ہے ، جیسا کہ 78/24/10 ترمیم
بورڈ کی تعلیم کے CMR2600 603
تعلیم کا باب 766 کے ضابطے کی بورڈ ، 74/10 اختیار کی ہے ، جیسا کہ 78/28/3 کے ذریعے ترمیم کی
گئی
تعصب سے متعلق

عنوان ساتویں ، 703 سیکشن ، شہری حقوق کے 1964 کے ایکٹ کے طور پر 45 میں ترمیم کی گئی
وفاقی 74676 ریگولیشن EEO کمیشن کی طرف سے جاری کئے گئے
1972 ، 20 کی تعلیم ترمیم (U.S.C. 1681 ایٹ) seq. عنوان نویں)

بورڈ کی تعلیم کے CMR26:00 603
سیکس ڈسکریمی نیشن اور جنسی طور پر ہراساں سے متعلق

دوم. طریقہ کار

"نہیں ہر اس چیز کو تبدیل کیا جا سکتا ہے خطرے کا سامنا ہے ، لیکن کچھ بھی نہیں یہاں تک کہ تو اس کا سامنا ہے تبدیل کر سکتے ہیں۔"
جیمز بالڈون ، امریکی ناول نگار اور شہری حقوق کے کارکن

A. رپورٹنگ

اسکول کی کمیونٹی جو ایک غنڈہ گردی اور / یا ہراساں کئے جانے کے رویے کے بارے میں ہر اسکول کے مرکزی دفتر ، ہدایت کے دفتر اور نرس کے دفتر میں ایک عالمی رپورٹ کے فارم حاصل کر سکتے ہیں شکایت کرنا چاہتا ہے کا کوئی رکن. فارم کے بھی <http://npssafeschools.northampton-k12.us> پر ڈاؤن لوڈ ، اتارنا کیا جا سکتا ہے آن لائن مل گئی. فارم ہسپانوی ، اردو اور دیگر زبانوں میں دستیاب ہو جیسے ضرورت ہے اور چھوٹے بچوں کے ساتھ استعمال کے لئے ایک developmentally مناسب طور پر بھی دستیاب ہے. گی. فارم کو ان حاصل کرنے کے لئے فارم پر نامزد شخص کی طرف لوٹائے جائیں چاہئے.

جو کوئی چاہتا ہے ایک رپورٹ کے گمنام سے باہر ان کے نام بھی شامل کئے بغیر معیاری رپورٹنگ فارم کے ذریعے ایسا کر سکتے ہیں کرنا. گمنام معلومات انضباطی کارروائی کے لئے ثبوت کے طور پر نہیں استعمال کیا جائے گا ، لیکن اس الزام میں ایک مزید تفتیش کو چلا سکتے ہیں.

کوئی اسکول کمیونٹی کے رکن جو اطلاع دھمکی / ہراساں کرنے ، یا کون ہے جو جان بوجہ / ہراساں یا جوابی کارروائی غنڈہ گردی کا بہتان ہے کے لئے ایک دوسرے کے خلاف retaliates ، تادیبی کارروائی سے مشروط کیا جائے گا.

* فارم رپورٹنگ کے لئے ضمیمے دیکھیں

B. تحقیقات

غنڈہ گردی یا ہراساں کرنے کے رویے کی شکایت یا واقعہ کی رپورٹنگ کے فارم پر ، یا کسی موجودہ دفتر ریفرل طور پر یا تو انتظامیہ کو اطلاع دی جا سکتی ہے. اگر کوئی شکایت کی نوعیت میں زبانی ہے ، کے منتظم شکایت گواہ / سوال باہر ایک رپورٹ کا فارم پر کریں گے.

انویسٹی گیشن کی عمارت اکوٹی (EO) افسر کی طرف سے مربوط ہیں. ثانوی سطح پر EO اسسٹنٹ پرنسپل ہے اور ابتدائی سطح پر EO عمارت کے پرنسپل ہے. تحقیقات سے اس عمارت کے منتظم یا اس کا نامت کی طرف سے کیا جائے گا. ثانوی سطح پر تحقیقات عام طور پر اسسٹنٹ پرنسپل (زبانیں) کی طرف سے منعقد کئے جاتے ہیں. ابتدائی سطح پر ان کے پرنسپل یا کسی تربیت یافتہ مشاورت کی ٹیم کی طرف سے منعقد کئے جاتے ہیں.

کئی حالات جس کے تحت ایک واقعے کی تحقیقات کے لئے ضلع اکوٹی کو آرڈینیٹر کا حوالہ دیا جا سکتا ہے. ان میں شامل ہیں :

- جب والدین کے سرپرست / طالب علم کا خیال ہے کہ حالات اس عمارت کی سطح پر حل طلب ہے.
- جب اس واقعہ ایک ایسی عمارت جس کی تحقیقات کے لئے ذمہ دار ہیں ، میں منتظم یا دیگر ملازمین شامل ہیں.

- جب صورت حال غیر حل شدہ رہتا ہے اس کے بعد بھی تحقیقات اور اصلاحی عمل (کے منتظمین صوابدید پر ہے لیکن عام طور پر مطلب دو یا اس سے زیادہ الگ اور تصدیق افراد کے ایک فرد یا گروپ کے بارے میں واقعات ہیں)۔
- بالغ رویہ (عمارت کے ایڈمنسٹریٹر کی صوابدید پر) کو بالغ۔

اس شکایت کی تحقیقات کی "غندہ گردی اور ہراساں انسٹیٹنٹ رپورٹ سے باخبر رکھنے فارم" پر دستاویزی گا۔ یہ فارم اگر ایک شہری حقوق / مخالف دھمکی - خلاف ورزی ہوئی ہے اور خلاف ورزی کی قسم دستاویز کے کا تعین کرنے میں مدد ملے گی۔ یہ اصلاحی اقدامات اور / یا تادیبی کارروائی (زبانیں) کو تمام متعلقہ جماعتوں کی اطلاع کے طور پر بھی لے جایا بھی دستاویز گا۔ تمام مکمل فارم ضلع اکوٹی کو آرڈینیٹر کو بھیجے جاتے ہیں۔ یہ سفارش کی ہے کہ ضلع اکوٹی کو آرڈینیٹر کے ساتھ عمارت کے ایک تحقیقاتی اختتامی اگر اس شخص (کے) میں شامل ایک اور عمارت میں گزشتہ شکایت کا موضوع کیا گیا ہے کا تعین کرنے سے پہلے چیک EO ہے۔

اس شکایت کی تحقیقات 1-5 سکول کے دنوں جب بھی ممکن ہو ، اور اگر اضافی وقت تفتیش کے عمل کرنے کے لئے ضروری ہے کے اندر اندر مکمل کیا جائے گا ، اس کے والدین کے لئے ولی / جائے گا پہنچا (ے) ، اور نہ ہی دو سے زیادہ ایسے تجاوزات کی اجازت دی جائے گی اس پالیسی کے تحت۔

کرنے والا کے خلاف الزام (زبانیں) اور اگر (زبانیں) کی تصدیق ہے ، جو تفتیش کی رپورٹ کیا جائے گا اور ثابت کرنا :

- مناسب ، وقت ، عمر مناسب ، اصلاحی امتیاز ، ہراساں کرنے یا غندہ گردی کو ختم کرنا اور مناسب تادیبی کارروائی سمیت بار بار چلنے والی ، کی طرف سے اس کی روک تھام کا ارادہ کیا کارروائی کے لئے فراہم کرنے کے طور پر سکول کے طرز عمل کے کوڈز کی طرف چل پڑا۔
- دستاویز ، ضرورت کے مطابق ، مناسب اقدامات پر تعصب ہراساں کرنے ، یا شکایت پر غندہ گردی کے اثرات سے خطاب کرنے والے ہوں ، اور ،
- دستاویز ، ضرورت کے مطابق ، مناسب اقدامات پر ردعمل کی طرف سے شکایت بات چیت کے نتیجے کے طور پر شکایت کی حفاظت۔

دوسرے تصور کرنے کے لیے اقدامات درج ذیل شامل ہیں :

- / سائبر بدمعاش اور پاس کھڑے تھے کے ساتھ بدمعاش کے ساتھ ایک تعلیمی بحث کیا۔ بحث طرح کے رویے کے خطرات اور حقیقت یہ ہے کہ ہر شخص کی حیثیت سے اب ہمیشہ باخبر رہتا ہے۔ متعلقہ اگر ، مستقبل کے قانونی مسائل کے بچے جھوٹ بولتے تھے تو انہوں نے یہ طرز عمل کے ساتھ جاری رکھ سکتے ہیں بحث۔
- فوراً مطلع bullies / سائبر - bullies اور غندہ گردی یا سائبر سکول میں غندہ گردی کے لیے نتائج کے بارے میں کھڑے تھے۔ اگر اس مبینہ مجرم (زبانیں) میں شامل کسی بھی نتائج پر غندہ گردی یا سائبر سکول میں غندہ گردی ، کے ذریعے فوری طور پر عمل کریں۔

سی اطلاع

والدین / کوئی شکایت میں شامل طالب علموں کے سرپرستوں کو شکایت کی انتظامیہ کی طرف سے اس کی وصولی کے 24 گھنٹے کے اندر اندر مطلع کیا جائے گا۔ تمام مواصلاتی ریاستی اور وفاقی رازداری سے متعلق قوانین اور ضوابط کے مطابق کی جائے گی۔

پرنسپل یا نامت مقامی قانون نافذ کرنے والے ادارے فوری طور پر ، مفاہمت کی یادداشت کے مطابق اطلاع ضرور اس Northampton) پبلک سکولوں کے Northampton پولیس ڈیپارٹمنٹ کے درمیان ، اور شمال مغربی ضلع ہے اٹارنی آفس) ، مجرمانہ الزامات ہملار (زبانیں) کے خلاف ہو جائیں گے پیچھا کیا کر سکتے

ہیں۔ یہ ضلع ایک ہمبرسٹ پولیس محکمہ اور Coplogic DeskOfficer ڈاؤن لوڈ، اتارنا رپورٹنگ کے نظام کی طرف سے تیار آلہ استعمال کرنے کا فیصلہ کر سکتے ہیں۔ اس پروگرام کا ایک خلاصہ درج ذیل ہے:

اگر رپورٹ کی گئی واقعے میں ایک سے زیادہ سکول ضلع سے ایک طالب علم شامل ہیں، چارٹر اسکول، غیر سرکاری اسکول، خصوصی تعلیم کے دن یا رہائشی سکول یا مشترکہ پروگرام کے پرنسپل یا نامت سب سے پہلے اس واقعے کے بارے میں مطلع ٹیلی فون کی طرف سے فوری طور پر ماسٹر / نامت سے مطلع کریں گے دوسرے سکول (زبانیں) نے اس واقعے کی کہ ہر اسکول مناسب کارروائی کر سکتے ہیں کی تمام مواصلاتی ریاستی اور وفاقی رازداری سے متعلق قوانین اور ضوابط کے مطابق کی جائے گی۔

پرنسپل یا نامت تادیبی کارروائی کی گئی ہے کے ہملور (زبانیں) کے نگہبان / والدین کو مطلع کریں گے۔

پرنسپل یا نامت مقاصد کا / کے غنڈہ گردی یا جوابی کارروائی کی مزید کسی عمل کو روکنے کے لئے اقدامات کی حالت اور وفاقی وزیر قانون، کے مطابق حد تک ولی کے والدین کو مطلع کریں گے۔ نوٹ کریں کہ یہ آخری عنصر نہیں سکول کی معلومات ہے کہ موجودہ رازداری قانون کی طرف سے محفوظ ہے، رہائی کے لئے کرتا ہے کی اجازت۔

اس عمارت میں اکوٹی کوآرڈینیٹر کے رویے، جب میں شامل براہ راست نہیں کی اصل صحافی کو سنا کے لئے ایک میکائزم تیار، رازداری کی confines کے اندر اور گا، کہ اس کی یا اس کی شکایت کی گئی ہے تحقیقات اور کارروائی کی ہے لے لیا گیا ہے۔

ڈی کی حفاظت کی منصوبہ بندی اور حمایت

ہر سکول کی عمارت کے منتظم، مقاصد کے لئے تعمیر طالب علم کی مدد کی ٹیم کے ساتھ مل کر، ایک حفاظتی تدبیر قائم کرے گی (زبانیں) غنڈہ گردی کی پراساں / اس منصوبے میں مندرجہ ذیل عناصر شامل ہونا چاہئے:

- ایک ہدف کے کہ وہ کہاں ایک قابل اعتماد بالغ سے مدد حاصل کرنے جا سکتے کی طرف سے شناخت کے علاقے؛
- ایک "محفوظ زون" کا انتخاب۔
- تمام متعلقہ بڑوں کو بتائے کے لئے ہملور (زبانیں) اور ہدف (زبانیں) کے درمیان صورت حال کا ایک طریقہ کار (اساتذہ، کوچ، بس ڈرائیور، کونسلرز اور دوسرے کی مدد کے عملے)۔
- اسکول کے ماحول سے کم ایسی بسوں lunchroom، اور کھیل کے میدانوں کے طور پر تشکیل علاقوں کی نگرانی کے لئے ایک منصوبہ۔
- والدین / ان کے اعمال سے آگاہ شامل سب کے سرپرستوں کے ساتھ Follow-up اٹھائے جا رہے ہیں۔
- ایک باقاعدہ طور پر مندرجہ بالا طریقوں کی اثر اندازی کا تعین۔

حفاظتی منصوبہ بندی بھی ایک ہملور، یا یہاں تک کہ ایک شائقین کے لئے ہو سکتا ہے ان کے لیے زیادہ موثر انداز سے تکلیف دہ بار کا انتظام کرنے کے لئے اس کا استعمال کیا، / سکول کے ایسے unstructured کھیل اور کم نگرانی کی جگہوں جیسے شعبوں،

* ایک کی حفاظت کی منصوبہ بندی کا سانچہ فارم کے ضمیمے دیکھیں

غنڈہ گردی یا طرز عمل کو تنگ سے متاثر ہونے والوں کے لئے مشاورت کی خدمات دستیاب ہیں اور ان دونوں کو اسکول کے وسائل میں (سکول کی ایڈجسٹمنٹ نصیحت کرنے والوں کو، ماہرین نفسیات اور اسکول نرسنگ اسٹاف) اور طبی سروس کے اختیارات، ایک MassHealth BHI سسٹم کے ساتھ تعلق داری کا معاہدہ حاصل کرنے کی زیر غور سمیت باہر حوالہ جات (دیکھ بہال فراہم کرنے والے کی)۔

بحران کی ٹیم کے تمام اسکولوں میں سرگرم ہیں کے طور پر طالب علم کی مدد ٹیمیں ہیں۔ کے ضلع رسائی سماجی کارکن کے ذریعے، ضلع کے علاقے ذہنی صحت میں مزید تعاون اور مداخلت کے لئے فراہم کرنے والوں اور بچوں کے سیکشن اور فیملیز کے لئے مضبوط تعلق ہے اگر ضرورت ہو۔

معذور E. طالب علموں کے لئے ضروریات

کے لیے طالب علموں کو آٹزم سپیکٹرم پر ایک معذوری کے ساتھ نشاندہی کی IEP ٹیم پر غور کریں ، اور خاص طور سے مہارت اور proficiencies اور غنڈہ گردی ، ہراساں کرنے ، یا چڑھا کے جواب سے بچنے کی ضرورت کا پتہ ہوگا۔ (دیکھو MGL c. 71B ، § 3 ، جیسا کہ 2010 کے اعمال کی 92 باب کی طرف سے ترمیم کی گئی۔)

IEP ٹیم اندازہ اشارہ کرتا ہے جب کہ ایک طالب علم کی معذوری کی سماجی ہنر کی ترقی پر اثر انداز ہوتا ، یا جب طالب علم کی معذوری کرتا ہے اسے یا اس کی کمزور غنڈہ گردی ، ہراساں کرنے ، یا چڑھا ہے ، IEP صلاحیتوں اور proficiencies اور غنڈہ گردی ، ہراساں کئے جانے کے جواب میں بچنے کی ضرورت کا پتہ ہوگا ، چڑھا یا۔ (دیکھو MGL c. 71B ، § 3 ، جیسا کہ 2010 کے اعمال کی 92 باب کی طرف سے ترمیم کی گئی۔)

سوم 1. ، رڈ

A. عمل ٹائم لائن

NPS غنڈہ گردی اور ہراساں روک تھام اور مداخلت کی منصوبہ بندی ایک جامع دھمکی ہراساں کرنا ، اور انٹرنیٹ کی حفاظت ، اور Northampton پبلک اسکول ہے طلباء ، ملازمین ، خاندان ، قانون نافذ کرنے والے اداروں کے ساتھ کام کرنے کے لئے مصروف عمل ، ضلع اور کمیونٹی سے خطاب کے مسائل کو روکنے کے لئے کا نقطہ نظر ہے تشدد۔ ان حلقوں کے ساتھ مشاورت میں ، ہم اس کی منصوبہ بندی تیار کی ، اور اس کی ترقی اور منصوبہ بندی کے عمل کی ٹائم لائن سے نیچے دیئے گئے ہیں:

پالیسی کی ترقی

قانون کی مشاورت سے انتظامی ٹیم رینڈی نیو انگلینڈ اکوٹی مدد سینٹر اپریل ، 2010 کے راس کے ساتھ جائزہ 1st ڈرافٹ سپریم کورٹ کے 14 اپریل ، 2010 کے قوانین اور پالیسی ذیلی کمیٹی کو پالیسی کے ترمیمی سپریم کورٹ کی رائے اپریل اور 2010 مئی کی بنیاد پر

سپریم کورٹ کے قوانین اور پالیسی ذیلی کمیٹی سے پہلے کی پالیسی کی حتمی شکل ، پوری سپریم کورٹ نے 26 مئی ، 2010 کو منتقل کرنے کے لئے منظوری دے دی مکمل سپریم کورٹ کے 10 جون ، 2010 میں سب سے پہلے پڑھنا

اخبار والدین فورم کے بارے میں مضمون (بیمپشائر گزٹ) 16 جون ، 2010 فورم کا بنیادی فورم نئی قانون سازی اور تجویز پیش کی پالیسی پر ، فورم کے ویڈیو ٹیپ اور ضلع محفوظ سکولوں پر دستیاب ویب صفحہ فورم سے مقامی کیبل رسانی ، پاور پوائنٹ پر rebroadcast 17 جون ، 2010

مکمل سپریم کورٹ کے 8 جولائی ، 2010 تک دوسری پڑھنے اور پالیسی کی منظوری پالیسی 10 جولائی ، 2010 ڈسٹرکٹ محفوظ سکولوں ویب کے صفحے پر پوسٹ کیا گیا اخبار کے مضامین دوبارہ نئی پالیسی (سپرنگفیلڈ ریپبلکن اور بیمپشائر گزٹ) 17 جون ، 2010

منصوبہ بندی کی ترقی

رینڈی نیو انگلینڈ اکوٹی مدد سینٹر کے راس 20-22 جولائی ، 2010 کے ساتھ انتظامی ورکشاپ منتظمین کی ذیلی کمیٹی کی رپورٹ اور ترقی کی تحقیقات جلد عمل اگست ، 2010 نئی تمام سطحوں پر عمل کے کوڈز میں ڈالا طریقہ کار ، طرز عمل کے کوڈز سپریم کورٹ کے مرحوم اگست ،

2010 تک کی منظوری دے دی
 باپ پرنسپل خبرنامے اور طالب علم handbooks کے ذریعے ستمبر ، 2010 کے نئے طریقہ کار کے بارے
 میں مطلع
 نئے طریقہ کار ستمبر ، 2010 کے سکول اسمبلیوں کے ذریعے مطلع کیا طالب علم
 سٹاف نئے طریقہ کار کا عملہ ٹریننگ کے ذریعے مطلع (اور کاروباری نشوونما کے حصے ستمبر اور اکتوبر
 ، 2010 دیکھیں
 بیمپشائر اساتذہ کی تربیت ستمبر ، 1st ، 2010 کے گزٹ کی کوریج

رپورٹنگ فارم ویب ستمبر محفوظ سکولوں پر پوسٹ کیا گیا ، 2010
 منصوبہ ترمیم اکتوبر اور نومبر ، 2010
 انتظامی ٹیم ، سکول کمیٹی اور Northampton قانون نافذ کرنے والے 6-10 دسمبر ، 2010 ء تک کی
 منصوبہ بندی کا مسودہ کا جائزہ
 ڈرافٹ کی منصوبہ بندی عوامی تبصرہ (ای میل کے ذریعے) کے لئے ضلع محفوظ سکولوں ویب کے صفحے
 پر پوسٹ کیا گیا ، مربوط تمام Northampton سائٹ پر مقامی اخبار کے ، پریس ریلیز 13-20 دسمبر ، 2010
 کی منصوبہ بندی کی پوسٹنگ کے بارے میں گھروں میں نے فون

B.تشخیص ضروریات

سکول کی آب و ہوا اور / ہراساں کئے جانے کے رویے غنڈہ گردی پر کچھ طالب علم کی معلومات Bach
 پیرسن روک تھام ضروریات کا تعین کے ذریعے جمع کی ہے جو ہر دو سال کے زیر انتظام (اگلے کی وجہ
 سے 2011 ء مارچ) ہے۔ ہم نے سروے کے سوالات میں شامل کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں اور امکان ہے
 نئے سوالات کا اس سال کیا جائے گا جوڑ۔

ضلع طالب علم 4th اور 6th گریڈ میں اسکول موسم پر جمع ڈیٹا 8 PNA) گریڈ ، 10 اور 12 کے زیر انتظام
 (ہے) کو بڑھانے کی ضرورت ہے۔ ہم نے بھی ملازمین اور والدین کے نقطہ نظر سے سکول کی آب و ہوا کا
 تعین کرنے کی ضرورت ہے۔ امکان ہے ، سوالات کے والدین سروے ہے کہ ہم نے پہلے سے ہی
 Northampton روک تھام Coalition لگا (نئی SASHA دوائیاں مفت کمیونٹیز گرانٹ کی مدد سے) اس
 آنے والے سال کے لئے انتظامیہ کو شامل کر دیا جائے گا۔ ہم UMass اور نیشنل اسکول آب و ہوا کے لئے
 مرکز اور نیو ہیمنپشائر میں تبدیلی کی طرف سے کرس Overtree کے ساتھ ، سٹین ڈیوس ، ایک قومی سطح
 پر "ماہر" غنڈہ گردی معلوم کے طور پر کام بھی طالب علموں کے لئے سروے کے سوالات تیار کرنے پر ،
 امید ہے کہ دوسری ریاست اور قومی سروے کے ساتھ سیدھ اعداد و شمار پوائنٹ موازنہ ، اور یہ کہ وہ خود
 بھی فرض دے گا کے لیے طالب علموں کے لئے ایک سماجی معیار مارکیٹنگ مہم کی ترقی کے لئے ۔
 سماجی معیار ، مارکیٹنگ ، جو نشیلے مادہ کے استعمال کی روک تھام کے علاقے میں ایک بہت مؤثر حکمت
 عملی ہو گیا دکھایا اب کیا جا رہا ہے اسکول کے ماحول کو بہتر بنانے کے لیے ایک آلہ کے طور پر مطالعہ کیا
 ہے۔

پروگرامنگ اور شامل ہوں گے حکمت عملی کی تشخیص:

- جائزہ لیں اور گزشتہ سال کے مقابلے کے ساتھ Bach پیرسن PNA - کی معلومات کا تجزیہ۔
- جائزہ لیں اور اسکول کے گزشتہ سال کے مقابلے کے ساتھ (نئی رپورٹ اور ہراساں / غنڈہ گردی کی شکایات
 کی تحقیقات کے لئے بے ضلع کے نئے طریقہ کار کی طرف سے فراہم کردہ اعداد و شمار شامل کر کے) نظم
 و ضبط کی رپورٹوں کا تجزیہ۔
- دوسرا مرحلہ اور احترام کی تشخیص کے آلات کے لئے اقدامات۔
- تمام ستارے تشخیص کے اوزار۔
- پر حاضری ، اور تشخیص کی ، والدین کی تعلیم کے پروگرام۔
- والدین ، اسکول کی آب و ہوا اور نوجوانوں کا خطرہ لینے پر طالب علم اور عملے کے سروے۔

•ممکنہ توجہ گروپ۔
•DFC سماجی معیار کی مہم کی گرانٹ اندازہ۔

ضلع تعلیمی کارکردگی (استحقاق فنڈنگ کے لئے ذمہ دار) ہے اور صحت اور سیفٹی کے ڈائریکٹر (Northampton) بچاؤ اتحاد سے منشیات مفت کمیونٹیز اور ضروری سکول صحت کی خدمات فنڈنگ کے لئے کرسی اور ذمہ دار) کے ڈائریکٹر نگرانی فراہم کرنے کے لئے ضلع کی تشخیص کی سرگرمیوں کی ضرورت ہے۔

سی کی پیشہ وارانہ ترقی

"یہ دوسروں کو کیا تم خود کیا کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں کے سوال کے لئے مناسب نہیں ہے"۔
سابق خاتون اول Eleanor روزویلٹ

پیشہ وارانہ ترقی کا مقصد ایک سکول کی آب و ہوا کی ہے کہ اختلافات کی حفاظت، سول لائنز، رابطے اور احترام کو فروغ دیتی ہے پیدا کرنے کے عملے کے لئے ضروری آلات کی ایک عام فہم قائم کرنا ہے۔ پیشہ وارانہ ترقی کے عملے، شناخت کو روکنے کے ارکان کی صلاحیتوں کی تعمیر اور غنڈہ گردی سے جواب دے گا جیسا کہ M.G.L کی طرف سے کی ضرورت 71، c. 370 §، سکول کے وسیع اور ضلع بھر کی پیشہ وارانہ ترقی کے مواد خاص غنڈہ گردی اور ہراساں کرنے کی تحقیق کی طرف سے کیا جائے گا کو مطلع کیا اور کے بارے میں معلومات شامل ہوں گے:

(developmentally • یا عمر) مناسب غنڈہ گردی کو روکنے کے لئے حکمت عملی۔
(developmentally • یا عمر) فوری، موثر واقعات غنڈہ گردی کو روکنے کے لئے مداخلت کے لئے مناسب حکمت عملی۔

• غنڈہ گردی کے احاطے میں بات چیت اور طاقت میں فرق، جو دونوں کے درمیان اور ایک ہملور ہدف، میں جگہ نہیں لے سکتا اور گواہ کے بارے میں معلومات؛
• غنڈہ گردی، جو طالب علم نے سکول کے ماحول میں غنڈہ گردی کے خطرے میں سے خاص طور پر ہو گیا ظاہر کی مخصوص اقسام کے بارے میں معلومات شامل ہیں پر تحقیق کے نتائج؛ (وی cyberbullying کے) واقعات اور نوعیت کے بارے میں معلومات اور
• انٹرنیٹ کی حفاظت کے مسائل کے طور پر وہ cyberbullying سے متعلق ہیں۔

کاروباری ترقی اور معذور ہے کہ غور ہو گا ساتھ میں طالب علموں کے لئے غنڈہ گردی یا جوابی کارروائی پر ردعمل کو روکنے کے طریقوں سے بھی خطاب کریں گے ترقی پذیر طلباء کی انفرادی تعلیمی (IEPs) پروگرام جب۔

ضلع تعلیمی کارکردگی (استحقاق فنڈنگ کے لئے ذمہ دار) ہے اور صحت اور سیفٹی کے ڈائریکٹر (Northampton) بچاؤ اتحاد سے منشیات مفت کمیونٹیز اور ضروری سکول صحت کی خدمات فنڈنگ کے لئے کرسی اور ذمہ دار) کے ڈائریکٹر ضلع کاروباری ترقیاتی کاموں کے لئے نگرانی فراہم کرے گا۔

مندرجہ ذیل جدول میں تشدد کی روک تھام کے سلسلے میں ضلع میں حالیہ اور موجودہ کاروباری ترقی کی سرگرمیوں کا خلاصہ:

سرگرمی ناظرین ات کا درجہ

ٹرینرز کی تربیت

(تعریف اور ہراساں / اور انٹرنیٹ کی حفاظت غنڈہ گردی کی تشخیص؛ طریقہ کار کا فروغ) 2010 کے دوران کلیدی NPS عملے (صحت اور حفاظت کی اور اسکول کے وسائل کی افسر کے ڈائریکٹر) کہکشاؤں اور مارک کی قربانی، ٹرینرز کے طور پر مارک کی طرف سے تصدیق نیو انگلینڈ اکوٹی مدد سینٹر کے ساتھ، مشاورت میں حصہ لیا مسلسل جاری

انتظامی عملہ انتظامی قیادت کی ٹیم کی تربیت (سپرٹنڈنٹ ، پرنسپل ، اسسٹنٹ پرنسپل ، ڈائریکٹرز اور ابتدائی بچپن ، ٹیکنالوجی اور SPED کے پریویکشن) ابتدائی تربیت / 20-22 جولائی ، 2010 ورکشاپ
 جائزہ تمام اسکول کے عملے کا ابتدائی تربیت نیا عملہ 8/30/2010 subs / رپورٹنگ کے لیے نئی / ہراساں
 حرکیات ، نئی شناخت کا تعارف اور طریقہ کار کے غنڈہ گردی کی
 تمام اساتذہ / ESP / کلرک 2010/31/8
 کھانے کی سروس کے عملے اور حراست میں 2010/2/11 عملہ
 11/16/2010 کوچوں
 12/2010 رضاکاروں
 ڈاؤن لوڈ ، اتارنا دھمکی / ہراساں کرنے کی روک تھام اور مداخلت سبق تمام اسکول اسٹاف

ہر سال تیار کرنے کے لئے کیا جائے
 نوٹس لکھا

ترقی کے تحت (کے بارے میں تحریری معلومات کے طریقہ کار اور ملازمین کی ذمہ داریاں) تمام اسکول
 سالانہ عملے ویلے عملے کتاب
 قبول کلاس روم اور / یا دوسرا مرحلہ سب کلاس درس ESP / اے جاری ملازمین سب اس وقت تربیت یافتہ
 عملے کی ، نئے ملازمین کی تربیت کے لئے جگہ میں کرنے کا منصوبہ بنا رکھا ضرورت
 انٹرنیٹ این ڈبلیو ضلع ہے اٹارنی آفس کے ملازمین کی طرف سے تحفظ کی تربیت تمام تدریسی عملے کی
 سالانہ جاری ہے لیکن تبدیلی کا ٹرینر ماڈل میں ضلع کی تربیت کرنے کے لئے کر سکتے ہیں
 اب توسیع کے عملے کا ابتدائی تربیت کی حمایت ؛ کولیوریٹو مسئلہ سب تعلیم کے عملے حل ویلے کتاب پڑھی
 ، "اسکول میں کھو گیا : کیوں کے رویے کے ساتھ ہمارے بچے ہیں چیلنجز درار کے ذریعے نیویارک ٹائمز
 اور کس طرح ہم ان کی مدد کر سکتا ہوں" ڈاکٹر راس گرین مکمل جولائی کی طرف سے ، 2010 / اگست
 کولیوریٹو سب تعلیم اور ESP عملہ ابتدائی تربیت حل مسئلہ ؛
 ڈیمو کی طرف سے ڈاکٹر 2010/2/9 گرین
 کولیوریٹو مسئلہ سب تعلیم حل اور ESP عملے کے عمل 11/2/2010 ESP تربیت کی ترقی جاری

ڈی طالب علموں کی تعلیمی

"تم ایک بیمار بچے کی تعلیم نہیں ہے اور آپ کو ایک اینیڑھ بچے کو صحت مند رکھنے کے نہیں کر سکتے
 ہیں..."
 ڈاکٹر Jocelyn بڑے ، صحت کے سابق سیکرٹری

نیا مراسلہ قانون ہر اسکول یا ضلع کی ہر گریڈ ، ک - 12 ہے ، جو اسکول میں شامل کیا / ضلع کا نصاب ہے
 میں روک تھام کے غنڈہ گردی پر عمر مناسب - ہدایات فراہم کرنے کی ضرورت ہے .نصاب کی بنیاد پر ہونا کا
 ثبوت ہوگا اور کلاس روم میں حکمت عملی ، پورے اسکول کی سرگرمیوں اور دھمکی / تشدد کی روک تھام
 اور سماجی ہنر کی ترقی کے لئے توجہ کی حکمت عملی میں شامل ہیں.

Northampton میں کچھ عام تعلیم آتی ہے کہ ایک محفوظ اور احترام سیکھنے کے ماحول سے متعلق اعانت
 میں شامل ہیں:

- فروغ دینے اور ماڈلنگ کے احترام کی زبان کے استعمال ؛
- تنوع اور اختلاف کے لئے ایک کے بارے میں تفہیم اور احترام پرورش • ؛
- عمارت کے تعلقات اور ان کے خاندان کے ساتھ بات چیت ؛
- طالب علموں اور قائم سکول اور کلاس معمول کے لئے واضح توقعات قائم • ؛

• تخلیقی کلاس کے رویے کے انتظام ؛
 مثبت رویے کی مداخلت کی حکمت عملی کا استعمال کرتے ہوئے • ؛
 تخلیقی نظم و ضبط طریقوں کے اطلاق • ؛
 • حوصلہ افزائی بالغ طالب علموں کے ساتھ مثبت تعلقات کو تیار کرنے کے لئے ؛
 • تعلیم مثبت دوسروں کے لئے مواصلات ، غصہ ، انتظامی اور ہمدردی بھی شامل طالب علموں کو مہارت ؛
 اسکول یا کلاس روم کی منصوبہ بندی اور فیصلہ سازی میں • شامل طالب علموں اور
 • تمام طالب علموں کے لئے ایک محفوظ اور خیال رکھنے والی کلاس کو برقرار رکھنے۔

موجودہ سرگرمیوں ، پروگرامنگ اور نصاب کہ Northampton پبلک سکولوں میں ایک محفوظ اور احترام پر
 سکول کی ثقافت سے متعلق اعانت شامل ہیں (نوٹ : ابتدائی سرگرمیوں کے تمام چار پرائمری اسکولوں میں
 ویلے لاگو کیا جاتا ہے) :

ترکیب ، حکمت عملی نقطہ نظر عمل (گریڈ کی سطح) سٹاف کی ذمہ داری کا درجہ
 مؤثر ہدایات
 قبول کلاس روم کشمیر - 5
 ریان روڈ پرائمری اسکول کی جگہ میں تمام سکول کے عملے
 سوشل / جذباتی نصاب
 (شہادتوں کی بنیاد پر)
 جگہ دوسرا مرحلہ کشمیر 3 کلاس روم کی تعلیم کے عملے
 نصاب کی ذاتی حفاظت کے کشمیر کے 3 - سکول وسائل میں افسر کی جگہ
 مکمل اسکول سرگرمی مشیر
 مقام میں (JFK فورم) 6-8 تمام اسکول اسٹاف
 سوشل / جذباتی نصاب
 (شہادتوں کی بنیاد پر)
 دوسرا مرحلہ (مڈل سکول ورژن) کی جگہ میں 6 ہدایت عملہ
 مکمل اسکول سرگرمی ہے 1 کلب
 جگہ (عمل کے اعتبار سے احسان اور کوشش دینے) 6-8 اسسٹنٹ پرنسپل
 مکمل اسکول سرگرمی 9-12 مشیر کی ترقی میں سب سکول کے عملے
 مکمل اسکول سرگرمی (سملینگک سیدھی - اتحاد 9-12 GSA) (منتخب اسکول کے عملے اور طالب علموں کی
 جگہ میں
 مکمل اسکول سرگرمی) SOCA رنگین ایسوسی ایشن کے طالب علموں کو) 6-12 منتخب جگہ میں اسکول
 کے عملے اور طالب علموں کو

مکمل اسکول پہل شہری حقوق کی ٹیمیں کشمیر 12 - انتخاب جگہ میں اسکول کے عملے اور طالب علم
 مخصوص ہراساں / اور تشدد کی روک تھام دھمکی Northampton میں استعمال کیا نقطہ نظر شامل ہے (نوٹ
 : ابتدائی سرگرمیوں کے تمام چار پرائمری اسکولوں میں ویلے لاگو کیا جاتا ہے) :

ترکیب ، حکمت عملی نقطہ نظر عمل (گریڈ کی سطح) سٹاف کی ذمہ داری کا درجہ
 نصاب کی انٹرنیٹ کی حفاظت (5-2 Netsmartz) ینڈبلیو ہے ڈبی دفتری اور تربیت کی جگہ میں ہائی اسکول
 کے نوجوان
 نصاب کی انٹرنیٹ کی حفاظت
 (Verizon میں محفوظ پروگرام) 6-8 اسسٹنٹ پرنسپل کے گھر میں بیچنے /
 جگہ میں نصاب کی انٹرنیٹ حفاظتی 9-12 ینڈبلیو ہے ڈبی دفتر
 مکمل اسکول پہل نہیں کی جگہ میں ایک ہفتہ ایک عمل کشمیر 5 - بنیادی پرنسپل بعید تکلم (کالنگ نام
 روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) ترقی میں عزت 4 سکول وسائل کی افسر سے قدم

روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) سب ستارے - جونئیر 5 اسکول وسائل کی جگہ میں افسر
 روک تھام کے نصاب چلو جگہ میں اصلی 6 اسکول ہدایت عملے حاصل کریں
 روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) سب ستارے - کور 7 صحت کی جگہ میں / پیئی تعلیم ملازمین
 روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) سب ستارے - بوستر 8 جگہ میں / پیئی تعلیم کے عملے کی صحت
 روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) محفوظ تاریخیں 9 اور 10 صحت کی جگہ میں / پیئی تعلیم عملہ
 روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) سب ستارے - سینئر 9-12 (مشیر) میں کلاس روم کی تعلیم کے
 عملے کی ترقی میں
 روک تھام کے نصاب (شہادتوں کی بنیاد پر) بے اصلی 9-12 کلاس روم کی تعلیم کے عملے حاصل کی ترقی
 میں دو (میں مشیر)
 مکمل اسکول سرگرمی Leslea نیومین پیش :
 12-9 مہمان سپیکر : "میتھیو Shepard کی کہانی اس نے کوئی فرق کرنے کا سلسلہ جاری"
 (خطاب homophobia) پروگرام 2010 9 / نجات بخشی

ضلع تعلیمی کارکردگی (استحقاق فنڈنگ کے لئے ذمہ دار) ہے اور صحت اور سیفٹی کے ڈائریکٹر
 Northampton بچاؤ اتحاد سے منشیات مفت کمیونٹیز اور ضروری سکول صحت کی خدمات فنڈنگ کے لئے
 کرسی اور ذمہ دار) کے ڈائریکٹر ڈسٹرکٹ روک تھام کے نصاب کا انتخاب اور تشخیص کے لئے نگرانی فراہم
 کرے گا . * منتخب شدہ نصاب کی وسعت اور تسلسل کے لئے ضمیمہ دیکھیں.

خاندان کے ساتھ E. تعاون

سالانہ نوٹس

ہر سال کی Northampton پبلک سکولوں والدین یا سرپرستوں کی خبر دے گا طالب علموں کو داخلہ کے
 بارے میں اسے ہراساں / اور روک تھام کے نصاب میں کہ رہے ہیں استعمال کیا جا رہا کی غنڈہ گردی کے
 بارے میں طریقہ کار ہے. یہ نوٹس غنڈہ گردی ، ہراساں / اور آن لائن کے ضلع انٹرنیٹ کی حفاظتی پالیسی
 سمیت حفاظت ، ہراساں کرنے ، cyberbullying کی حرکیات کے بارے میں معلومات شامل ہوں گے. تمام
 نوٹس اور معلومات کے والدین یا سرپرستوں کے لئے دستیاب ہارڈ کاپی میں کیا جائے گا ، اور الیکٹرانک
 اشکال (کے ضلع محفوظ سکولوں ویب کے صفحے کے ذریعے) (پرنسپل خبرنامے ، طالب علم handbooks
 اور طرز عمل کے کوڈز کے ذریعے) اور زبان (زبانیں) میں دستیاب ہوں گے سب سے زیادہ والدین یا
 سرپرستوں میں مقبول.

Northampton پبلک سکولوں ایک ضلع کے طور پر کوشش کرتا ہے ، ، ایک کو جاری رکھنے کی بنیاد پر
 موجودہ اور متعلقہ والدین کی تعلیم کے ساتھ اس کے خاندان فراہم کرتے ہیں. حال ہی میں تشدد کی روک تھام
 کے موضوع سے متعلق واقعات کی کچھ مثالیں ہیں ذیل کا خلاصہ :

- والدین کے لئے انٹرنیٹ این ڈبلیو ضلع بے اٹارنی کے دفتر کی طرف سے تمام گریڈ کی سطح پر سیفٹی کی
 تعلیم
- JFK مڈل سکول والدین کے لئے • Ophelia Cyberbullying webinar پراجیکٹ کی طرف سے لائے)
- کی اسکریننگ "چلو اصلی جاؤ" خاندان اور طالب علموں کے لئے درجات اور چہ میں ، اس کمیونٹی کے
 لئے کھلا

اس کے علاوہ ، ایک جامع ویب صفحہ ، "محفوظ سکول" کے عنوان پر ضلع کی ویب سائٹ پر واقع سکتے
 ہیں :

<http://npssafeschools.northampton-k12.us>

اس صفحے کو مفید ویب سائٹس ، ضلع کی پالیسی اور منصوبہ بندی کے لئے والدین کو ڈاؤن لوڈ کرنے کے فارم ، ڈاؤن لوڈ ، اتارنا معلوماتی ، بروشر اور نصاب overviews کی نقول کے لئے لنک شامل ہیں۔ رابطہ کی معلومات بھی والدین / اسٹاف ممبر رائے ولی کی آسانی کے لئے مہیا کی جاتی ہے۔

"کتنا اچھا یہ ہے کہ کوئی بھی دنیا کو بہتر بنانے کے لئے شروع کرنے سے پہلے ایک لمحہ انتظار کی ضرورت ہے"۔
این فرینک